



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**

**PROGRAMA DE LA MATERIA CORRESPONDIENTE A LA  
INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.**

**Coordinación:** Área de Tronco Común

<b>NOMBRE DE LA MATERIA:</b>	Lengua Extranjera IV
------------------------------	----------------------

Clave: TCU 204

Créditos: 5

Modalidad: Escolarizada

Nivel de Ubicación: Básico

Tipo de Materia: Obligatoria

<b>PRE-REQUISITOS:</b>	TCU 203 Inglés III
------------------------	--------------------

<b>MATERIA CONSECUENTE:</b>	Ninguna
-----------------------------	---------

<b>TIEMPO TOTAL ASIGNADO:</b>	64 Hrs.
-------------------------------	---------

**PRIMAVERA - OTOÑO**

<b>HRS. TEÓRICAS/SEM:</b>	4	<b>HRS. PRÁCTICAS/SEM:</b>	1
---------------------------	---	----------------------------	---

**VERANO**

<b>HRS. TEÓRICAS/SEM:</b>	8	<b>HRS. PRÁCTICAS/SEM:</b>	2
---------------------------	---	----------------------------	---

<b>AUTOR(ES) DEL PROGRAMA:</b>	
--------------------------------	--


<b>REVISADO POR:</b>	
----------------------	--

<b>APROBADO POR:</b>	
----------------------	--

<b>AUTORIZADO POR:</b>	
------------------------	--

<b>FECHA DE ELABORACIÓN/REVISIÓN:</b>	
---------------------------------------	--

<b>VIGENCIA:</b>	
------------------	--

<b>JUSTIFICACIÓN:</b>	
-----------------------	--

**OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA:**

Este curso es el segundo de la fase pre-intermedia y el cuarto de los cursos ofrecidos a los alumnos del T.C.U. Inglés. Está diseñado para que el alumno consolide los niveles anteriores.

**CONTRIBUCIÓN DE LA SIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO:**

## CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD: 9		TÍTULO: LIFE IN THE 21 CENTURY				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Comprender las diferencias gramaticales y funcionales de los tiempos presente y futuro simple. Identificar las cláusulas de causa y efecto en las oraciones de tipo condicional.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
9.1	Futuro simple				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
9.2	Primer condicional ( <i>if+presente simple, will+infinitivo</i> )				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
9.3	Cláusulas de tiempo ( <i>conjunción+ presente simple, will+forma simple</i> ): <i>when, as soon as, after, before, until</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
9.4	Vocabulario relacionado con los medios de transporte				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos

					ideas	

UNIDAD: 10	TÍTULO: THE WAY WE WERE
------------	-------------------------

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Identificar las formas del pasado de los verbos así como la opción *USED TO* para expresar hábitos pasados. Comprender la estructura de las preguntas en idioma inglés.

CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
10.1	<i>Used to</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
10.2	Formas de preguntas				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
10.3	Preguntas con terminación “tag”				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
HORAS TOTALES:						

UNIDAD: 11		TÍTULO: READ ALL ABOUT IT				
OBJETIVO ESPECÍFICO: Distinguir las formas pasivas y activas de una oración. Comprender el papel de los auxiliares en la forma y contenido de una oración.						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
11.1	Passives	2			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
11.2	Voz pasiva en presente, pasado y presente perfecto				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
11.3	Lectura de encabezados y letreros				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
11.4	Palabras que van juntas					
HORAS TOTALES:						

UNIDAD: 12		TÍTULO: ADVENTURE				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Distinguir entre los diferentes patrones gramaticales aquellos seguidos de infinitivo, gerundio o un pronombre mas la forma simple del verbo. Distinguir los adjetivos terminados en <i>ING</i> o <i>ED</i>.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
12.1	<i>Verb patterns</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
12.2	Forma y uso de patrones verbales				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
12.3	Adverbios y adjetivos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
12.4	Repaso del uso de apóstrofes y las diferentes formas de decir la hora					
HORAS TOTALES:						

UNIDAD: 13		TÍTULO: DREAMS AND REALITY				
------------	--	----------------------------	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO: Conocer las formas <i>WOULDY MIGHT</i> para expresar situaciones irreales.						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
13.1	Segundo condicional				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
13.2	Verbos formados de dos o más palabras				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
13.3	Expresiones sociales comunes					
HORAS TOTALES:						

<b>UNIDAD: 14</b>	<b>TÍTULO: GIVING NEWS</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Comprender el uso del presente perfecto para referirse a una experiencia a una acción que tiene trascendencia en le presente pero que se	

inicio en el pasado						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
14.1	Presente perfecto				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
14.2	Presente perfecto continuo				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
14.3	Adjetivos derivados de verbos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
14.4	Expresiones comunes en conversaciones telefónicas					
HORAS TOTALES:						

<b>UNIDAD: 15</b>	<b>TÍTULO: ALL YOU NEED IS LOVE</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b> Identificar la estructura de los tiempos perfectos. Revisar y reafirmas los verbos regulares e irregulares del pasado participio. Identificar diferentes tiempos en enunciados directos.	



CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
	HT	HP			
	15.1	Tiempos perfectos			
15.2	Oraciones y preguntas reportadas			Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
15.3	Diferencia entre pares de verbos			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
HORAS TOTALES:					

### PRACTICAS

UNIDAD	NOMBRE DE LA PRACTICA	OBJETIVO	HORAS
Unidad 1			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**EXÁMENES PARCIALES DEPARTAMENTALES**

Parcial	Contenido a evaluar	Periodos
I		
II		
III		

Exámenes :	80%
Asistencias :	
Proyecto Final:	
Tareas y participación en clase:	10%
Trabajos de Investigación:	
Prácticas de Laboratorio:	10%
<b>TOTAL:</b>	

**REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:**

Tener una calificación promedio de los exámenes parciales igual o mayor a seis, haber realizado un mínimo del 100% de las prácticas de laboratorio.

**FOMENTO DE VALORES:**

Durante esta materia se fomentara la PUNTUALIDAD, para lo cual se respetara estrictamente las fechas de entrega de trabajos.

**BIBLIOGRAFÍA:****TITULAR (RESPONSABLE) DE LA MATERIA:**